



STANDARDS & PROCEDURES

Teachers	Georgia Gotsis Audrée Anne Dupont Debbie Adams Tania Siconolfi Ms. Kimberly (Resource Teacher)
Competencies Evaluated	► English Language Arts: • Uses language to communicate and learn • Reads and listens to spoken, written and media texts • Produces written and media texts ► Français, Programme d’immersion: • Interagir en français • Comprendre des textes lus, vus et entendus • Produire des textes variés à l’oral et à l’écrit ► Mathematics: • Solves a situational problem • Uses mathematical reasoning ► Arts plastiques • Réaliser des créations plastiques personnelles • Réaliser des créations plastiques médiatiques • Apprécier des œuvres d’arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades Note: La compétence “Apprécier” sera évaluée aux étapes 2 et 3. ► Drama - To invent short scenes - To interpret short scenes - To appreciate dramatic works, personal productions and those of classmates ► Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté • Lire l’organisation d’une société sur son territoire • Interpréter le changement dans une société et son territoire • S’ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire ► Culture et citoyenneté québécoise • Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles Note: Cette matière sera évaluée aux étapes 2 et 3. / See specialists for the following subjects : ► Physical Education and Health ► Science and technology

	► CROSS CURRICULAR COMPETENCIES These 2 Cross Curricular competencies will be evaluated at the end of term one: ● To adopt effective work methods ● To communicate appropriately These other 2 will be evaluated at the end of term 3: ● To exercise critical judgment ● To cooperate with others
Evaluation	● End of term Evaluation Situation ● Tests ● Projects ● Participation ● Home assignments ● The overall mark for Grade 6 math and ELA counts for 90% of the students' final mark. The compulsory examinations will count for the remaining 10%. (TBA) ● End of cycle exam French: to be determined
Timeline	● Term 1 Report : September 2 2025 to November 7 2025 Interim Report: October 15 2025 Report Card: November 20 2025 ● Term 2 Report : November 10 2025 to February 6 2026 Report Card: February 24 2026 ● Term 3 Report: February 9 2026 to June 23 2026 Report Card: June 26 2026
Communication	● Notes to parents in message folder ● Agenda (individual message) ● Google Classroom/Mozaik ● Report Cards ● Telephone calls to parents ● Emails to parents (when applicable) ● I.E.P. Meetings (when applicable)

Audrée Anne Dupont: adupont@emsb.qc.ca

Georgia Gotsis : ggotsis@emsb.qc.ca