



PLAN DE COURS

Enseignantes	Sihem Youbi - titulaire de classe Roya Hosseinzadeh and Tania Siconolfi (Éducation physique) Kim Davey (Ressource) Sheree Gouldson (Anglais-ELA)	
	Français, Programme d'immersion:	
Compétences évaluées	▪ <u>Communiquer</u> : Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines - 33% ▪ <u>Comprendre et lire</u> : Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines - 34% ▪ <u>Produire des textes variés</u> - 33%	
Outils d'évaluations:	● évaluations individuelles de lecture orale (compréhension) ● tests de lecture ● travaux et tests écrits ● observations de l'élève ● Tests posés oralement	● expression orale de tous les jours ● participation en classe et dans les discussions ● travail en classe*
	Mathématique:	
Compétences évaluées	▪ Résoudre une situation-problème - 20% ▪ Utiliser un raisonnement mathématique - 80%	
Outils d'évaluations:	● quiz ● tests de fin de thème ● tests de fin d'étape	● situations-problèmes ● explication orale (au besoin) ● travail en classe*
* Veuillez noter que l'évaluation est aussi basée sur les observations et le travail de tous les jours en français et en mathématique.		
	Arts plastiques ● Réaliser des créations plastiques (personnelles et médiatiques)	

	● Apprécier des œuvres d’art et ses créations et celles de ses camarades. Art dramatique ● Inventer et interpréter des séquences dramatiques ● Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades Culture et citoyenneté québécoise ● Explorer des réalités culturelles	
COMPÉTENCES TRANSVERSALES	● Communiquer de façon appropriée (Étape 1) ● Coopérer (Étape 1) ● Exercer son jugement critique (Étape 2) ● Se donner des méthodes de travail efficaces (Étape 2)	
	Pour les matières suivantes, voir le plan de cours de l’enseignant : - Éducation physique et à la santé - ELA - Anglais	
Échéancier	• Bulletin intérim: <i>15 octobre 2025</i> ● Étape 1 : 2 septembre au 7 novembre 2025 ○ Bulletin : <i>20 novembre 2025</i> ● Étape 2 : 10 novembre 2025 au 6 février 2026 ○ Bulletin: 24 février 2026 ● Étape 3 : 9 février au 23 juin 2026 ○ Bulletin 26 juin 2026	
Moyens de communication	● Pochette messages ● courriel: syoubi@emsb.qc.ca ● Agenda ● Google Classroom	● Rencontre de parents ● Rencontre pour plan d’intervention (si applicable) ● Bulletins